

Аналитическая справка.

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Железняк Ольга Владимировна реализовала проекты, мини-проекты совместно с детьми, родителями и общественностью, что позволило ей в полной мере осуществить взаимодействие: педагог-ребенок-родитель. Создавать проекты было очень увлекательно как для детей, так и для их родителей.

Особенно популярным стал социальный проект «Волонтерское движение как средство эффективной социализации старших дошкольников» В рамках преемственности работы ДОО и школы, Ольга Владимировна активно сотрудничает с СОШ № 13. Ребята и их родители частые гости школы. Воспитатель проводит экскурсии, совместные мероприятия – «Весёлые старты», «День Знаний», «Смотр групп казачьей направленности», «Последний звонок».

Педагог реализует программу «Юные казачата», реализация которой направлена на обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества. Имеется договор и разработан план взаимодействия с Тимашевским районным казачьим обществом, основные мероприятия которого помогают выдерживать концептуальную основу программы: приобщение дошкольников к культуре и традициям кубанского казачества. Немаловажную роль в воспитании в духе кубанского казачества играет общение воспитанников с казаками-наставниками. Казачье общество принимает активное участие в жизни группы казачьей направленности: казаки проводят беседы с детьми, организуют поздравления к праздникам, принимают непосредственное участие в спортивных соревнованиях, участвуют в рейдах по охране правопорядка на территории местного поселения. Общение с казаками-наставниками оказало большое влияние на воспитание дошкольников. Совместно с представителями казачьего общества прошли «Посвящение в казачата», «Сажание на коня», соревнования «Казачий разгуляй», спортивные мероприятия, посвященные Дню Матери-казачки, интеллектуально-спортивное мероприятие, посвященное Рождеству. Первичные результаты реализации программы, позволили сделать вывод о том, что проводимая в ДОО работа по патриотическому воспитанию, основанная на истории и традициях казачества, помогает понять и осознать детям старшего дошкольного возраста древность и величие нашей малой родины, почувствовать себя частичкой великого кубанского народа.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации педагог установила тесные связи с библиотекой, что позволило добиться эффективного педагогического результата. Сотрудники библиотеки часто бывают в детском саду с различными познавательными мероприятиями. Они знакомят детей с детской

литературой, проводят выставки книг, викторины, беседы о писателях, тематические встречи, знакомят с историей родного края, удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор, приобщают к культуре чтения художественной литературы. Совместно устраиваются литературные встречи вместе с воспитанниками и их родителями. А детей старшего дошкольного возраста перед школой записывают в библиотеку и приглашают быть активными читателями. В результате такого сотрудничества многие семьи становятся постоянными читателями библиотеки станицы Медведовской.

Сотрудничество с храмом святителя Николая Чудотворца станицы Медведовской, с целью приобщения детей к традиционным для православной Кубани духовно-нравственным ценностям, с настоятелем храма протоиереем Георгием Саввой. Доступно и интересно рассказывает об иконах, расположенных в помещении, показывает, как правильно креститься, рассказывает для чего нужно ставить свечу. Дети узнали об алтаре, Библии, царских вратах ведущих к алтарю. Посещение храма всегда вызывает у детей радость общения и массу положительных эмоций.

Заведующий МБДОУ д/с № 26



И.Н. Безрукова.



